

Как развивается речь ребёнка?

Как правило, родители начинают задумываться о занятиях ребёнка с логопедом, когда речь ребёнка далека от совершенства, а до школы осталось совсем немного времени. Конечно, это неправильно. Современная логопедия считает, что в первую очередь консультация логопеда необходима маме и папе, а уже потом малышу.

Ранняя логопедическая работа самих родителей с уже родившимся малышом (с 1-го месяца жизни) даёт исключительную возможность сгладить имеющиеся нарушения, а в ряде случаев, даже устранить их, обеспечив тем самым полноценное развитие ребёнка.

***В 1 год** ребёнок употребляет уже 3 - 4 «лепетных» слова, понимает отдельные слова, соотносит их с конкретными предметами. Понимает простые инструкции, сопровождаемые жестами («поцелуй маму», «где папа?», «дай ручку», «нельзя»).*

Первые осмысленные слова у малыша возникают к концу первого года жизни. Период от года до трех лет характеризуется быстрым увеличением словарного запаса у детей. Это объясняется тем, что деятельность ребёнка становится сложнее и разнообразнее. Он знакомится с различными свойствами предметов, устанавливает простейшие связи между ними, обобщает по сходным признакам. Однако способность понимать обобщенное значение слов, развита еще недостаточно.

1 год 3 месяца.

Словарный запас увеличивается до 6 слов, ребёнок понимает простую инструкцию без жеста, знакомые слова показывает на картинке.

1 год 6 месяцев.

Показывает одну из частей тела, словарный запас 7 – 20 слов.

1 год 9 месяцев.

Показывает три части тела, использует фразу из двух слов («Мама, ди!», «Дай ляля»). Словарный запас 20 слов.

2 года.

Ребёнок показывает пять частей тела, имеет словарный запас минимум 50 слов; понимает и правильно выполняет двухэтапную инструкцию («пойди в кухню и принеси чашку»), верно использует местоимения - я, ты, мне.

К двум годам ребёнок уже усваивает звуки: гласные: А, О, Э; согласные: П, Б, М.

Свистящие звуки (с, з, ц), шипящие (ш, ж, ч, щ) и сонорные (р, л) он обычно пропускает или заменяет.

2 года 6 месяцев.

Ребёнок понимает обозначение действий в разных ситуациях («покажи, кто сидит, кто спит»), значение предлогов в привычной конкретной ситуации («на чем ты сидишь?»).

Правильно произносит звуки: гласные: И, Ы, У; согласные: Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й. повторяет две цифры в правильной последовательности, имеет понятие «один».

3 года.

Словарный запас 250 - 700 слов, ребёнок использует предложения из пяти – восьми слов, овладел множественным числом слов; называет свое имя, пол и возраст; понимает значение простых предлогов — выполняет задания типа «положи кубик под чашку», употребляет в предложении простые предлоги и союзы - потому что, если, когда. Малыш понимает прочитанные короткие рассказы и сказки.

Правильно произносит свистящие звуки: С, З, Ц.

4 года.

В речи уже встречаются сложные предложения, употребляются предлоги - по, до, вместо, после; союзы - что, куда, сколько.

Словарный запас 1500 - 2000 слов. Ребёнок правильно произносит шипящие звуки - ш, ж, ч, щ. Исчезает смягченное произношение согласных.

5 лет.

Словарный запас увеличивается до 2500 - 3000. В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов. В предложении используются все части речи. Ребёнок овладевает всеми звуками родного языка, в том числе сонорными звуками Л, Р и правильно употребляет их в речи; активно употребляет обобщающие слова («одежда», «животные»).

7 лет.

Словарь увеличивается до 3500 слов, в нём активно накапливаются образные слова и выражения, устойчивые словосочетания («ни свет ни заря», «на скорую руку» и др.) Усваиваются грамматические правила. Ребёнок активно пытается объяснить значение слов, размышляет о роде существительных.

Таким образом, развивается языковое и речевое внимание, память, логическое мышление и другие психологические предпосылки, необходимые для дальнейшего развития ребёнка, его успешного обучения в школе.

Когда необходимо обращаться к логопеду?

Вам следует обратиться к логопеду, если:

- **До 2 лет у ребенка не появилась речь (ребенок молчит) или словарный запас ребенка составляет не более 10 слов. Квалифицированный специалист-логопед умеет не только исправлять и ставить звуки, но и стимулировать появление речи у неговорящих детей.**
- **Ребенку больше 4 лет, и он не произносит какие-либо звуки родного языка. В это время ребенок должен говорить правильно.**
- **Ребенок начал повторять первые звуки, слоги, слова (заикается).**
- **Ребенку больше 6 лет, он не запоминает стихи, не может пересказать текст, нарушает слоговую структуру слов.**

